Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма подготовки – очная
Год набора 2026
(Дисциплина по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2026 год

Рабочая программа по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кан Е.В., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	15
5.	Промежуточная аттестация	17
6.	Методические указания по освоению дисциплины	21
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	30
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	33
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
10.	Библиографический список	35
10.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Международные валютно-кредитные отношения» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зач. ед. 144 ч.

Учебным планом предусмотрены:

– лекционные занятия – 18 ч;

– практические занятия - 14 ч;

– самостоятельная работа - 112 ч;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современных международных валютно-кредитных отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных отношениях. В процессе изучения курса студент должен приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе международных валютно-кредитных отношений, а также изучить формы, методы и инструменты организации современных международных валютно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины: изучение международных валютных кредитных отношений :

- как совокупности экономических отношений, имеющих прямую

и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;

- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчётных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-6$_{УК-1}$ Применяет знания и способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**	способы сбора и обработки данных о международных валютно-кредитных отношениях деятельности хозяйствующих субъектов;
		Уметь	собирать и обрабатывать данные о международных валютно-кредитных отношениях деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных методов:
		Владеть	навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере международных валютно-кредитных отношениях связей, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень квалифи-кации**	**ОТФ**
Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем D/01.6	**ПК-5** Способен проводить анализ экономических показателей, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	ИД-6$_{ПК–5}$ Составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Знать:** законодательство Российской Федерации в области платежных систем; **Уметь**: получать и анализировать необходимую информацию; **Владеть:** навыками экспертной поддержки принятия решений организациями - клиентами платежных систем.	Проф. стандарт «Специалист по платежным системам» 8.001	**6**	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно

работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	**Код индикатора компетенции**	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	п/з	с/р	
Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений							
1	ТЕМА 1: Исходные понятия.	ИД-6$_{УК-1}$	12	1	1	10	Опрос Дискуссии Лабораторная работа
2	ТЕМА 2: Эволюция способов определения курсов валют и механизмов их реализации.	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	1	1	10	
3	ТЕМА 3: Современные валютные режимы	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	1	1	10	
4	ТЕМА 4: Воздействие динамики курса валюты на экономическое развитие страны.	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	1	1	10	
Раздел II. Организация международных валютных и кредитных и финансовых отношений							
5	ТЕМА 5: Субъекты валютных отношений и их деятельности. Валютные рынки.	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	1	1	10	Опрос Дискуссии Доклад Реферат, Итоговый тест
6	ТЕМА 6: Платёжный баланс.	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	1	1	10	
7	ТЕМА 7: Валютный протекционизм	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	1	9	
8	ТЕМА 8: Сделки на срок	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	1	9	
9	ТЕМА 9: Валютные риски и средства страхования от них	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	1	9	
10	ТЕМА 10: Деятельность частных лиц на мировом рынке ФОРЕСТ	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	1	9	
11	ТЕМА 11: Межгосударственное регулирование валютных отношений	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	2	8	
12	ТЕМА 12: Международные деньги и международный кредит	ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	12	2	2	8	
Форма промежуточной аттестация дисциплины		ИД-6$_{УК-1}$ ИД-6$_{ПК–5}$	**экзамен**				
Всего на дисциплину			**144**	**18**	**14**	**112**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. СРЕДА МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ И КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Задачи изучения темы*:**

знать

- проблематику международных валютно-кредитных отношений как комплексной составляющей международных экономических отношений;
- основы теории формирования, развития и современного функционирования
- международных валютно-кредитных и расчетных отношений;

уметь

анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере международных валютно-кредитных отношений, тенденции их современной эволюции;

эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, возникающими в сфере международных валютно-кредитных отношениях, выявлять новые тенденции эволюции международных валютно-кредитных отношениях;

владеть навыками

- навыками пользования официальными информационными материалами,

связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных

операций и их регулированием.

Тема 1. Исходные понятия

Валюта и валютные ценности. Валютные отношения: кредитные отношения.

Деление субъектов валютно-кредитных отношений на резидентов и нерезидентов страны; Соотношение этого деления с делением населения на граждан и не граждан.

Котировка валют.

Торгуемая (котируемая) валюта и валюта котировки. Прямая и обратная котировка валют. Кросс-курс.

Торговля товарами и обмен валют. Общее в них и особенное. Валютные коды.

Тема 2. Эволюция способов определения курсов валют и механизмов их реализации

Принцип равенства золотого или серебряного содержания единицы торгуемой валюты А и количества золота (или серебра) содержащегося в том количестве валюты котировки, которое составляет курс торгуемой (копируемой) валюты.

«Менялы» и их роль в реализации этого принципа. Сеньораж. Происхождение бумажных денег свободно обмениваемых на металлические и их место и роль в данной системе валютных отношений.

Принципы использования бумажных денег, не обмениваемых государством на золото, но имеющих золотое содержание, в качестве официального платежного средства страны. Валютные паритеты. Механизм уравнивания рыночного курса валют и их паритетов при данной системе установления курсов валют. Ревальвации и девальвации. Валютные интервенции.

Тема 3. Современные валютные режимы

Режим свободного плавания валют. Паритет покупательной способности, как главный фактор, определяющий курс валют. Влияние при этом режиме на курс валют, соотношение между спросом и предложением факторы в условиях режима свободного плаванья оказывающие воздействие на соотношение между спросом на валюту и ее предложением.

Страны режима свободного плавания валют. Режим регулируемого свободного плавания. Средства государственного воздействия на курсы валют при этом режиме. Страны, использующие режим регулируемого свободного плавания. Режим привязки валюты к иностранной валюте или к корзине валют. «Валютное управление» как наиболее последовательная форма режима привязки валют. Использование «валютного управления» для обуздания информации и его результаты. Страны, применяющие этот режим.

Режим использования иностранной валюты в качестве официального платежного средства данной страны - его достоинства и недостатки. Страны, использующие этот режим.

Воздействие динамики курса валют на экономическое развитие страны. Воздействие динамики курсов валют на цены импортных товаров и объем импорта товаров и услуг.

Тема 4. Воздействие динамики курса валюты на экономическое развитие страны

Воздействие динамики курсов валют на цены импортных товаров и объем импорта товаров и услуг.

Воздействие импорта и цены внутреннего рынка.

Воздействия на экспорт. «Недооценка» и «переоценка» валют и их влияние на экономику страны.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ И КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Задачи изучения темы*:**

знать

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений;
- общие принципы их анализа, структуру мировой валютной системы,
- закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой
- экономики;
- формы международного кредитования;
- способы и формы международных расчётов методики анализа платёжных балансов;
- основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков;

уметь

- пользоваться источниками внешней экономической информации, важнейшими приемами макроэкономического анализа;
- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями,
- международными расчётами, управлением рисками;

владеть навыками

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной
- международной финансовой науке и практике;
- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и
- финансовых отношений;
- навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Тема 5. Субъекты валютных отношений и их деятельности

Валютные риски. Удовлетворение потребностей вне банковских частных лиц, фирм и других организаций, как конечная цель операций с валютой. Коммерческие банки как главные субъекты валютных операций.

«Оптовые» и «розничные» посреднические валютные операции банков. Механизм установления курсов валют, обеспечивающий равенство между спросом и предложением в валютном обмене.

Цели валютных операций коммерческих банков. Спред и маржа. Роль межбанковских корреспондентских отношений в валютных отношениях коммерческих банков. Счета «ностро» и «лоро».

Тендеры, аукционы и биржи в валютном обмене. Валютные спекуляции. Валютный арбитраж - временной и пространственный. Роль «Общества всемирных межбанковских телекоммуникаций»; (СВИФТ) в современных валютных операциях. Межбанковский и валютный клиринги. Валютные позиции - закрытые и открытые, длинные и короткие.

Тема 6. Платежный баланс

Основные субъекты современной экономической системы и их бюджеты. Сущность платежного баланса. Место платежного баланса в системе валютных отношений. Общее и особенное в государственном бюджете и платежном балансе. Баланс текущих платежей и его составные части. Баланс движения капитала и его составные части. Балансирующие статьи платежного баланса. Особенности платежного баланса России.

Тема 7. Валютный протекционизм

Определение места иностранной валюты в валютной системе страны как одна из основных задач государства в сфере валютных отношений. Деление валют на сильные (твердые) и слабые (мягкие). Критерии этого деления. Причины, заставляющие большинство стран мира использовать собственную слабую валюту.

Защита собственной валюты от вытеснения ее сильной валютой из товарно-денежного обращения страны в сочетании с созданием благоприятных условий для валютного импорта. Средства достижения этой цели. Валютные средства достижения политических целей. Экспорт валюты и отношение к нему государства.

Тема 8. Сделки на срок.

Заключение сделки и валютирование как составные части валютной сделки. Сделки спот и аутрайт сделки today и tomorrow. Форвардные сделки и фьючерсы: общие черты и особенности. Крупнейшие рынки срочных сделок. Сделки с прибылью и дисконтом.

Тема 9. Валютные риски и средства страхования от них

Валютирование. Сделки спот и аутрайт. Форвардные сделки и фьючерсы. Премия и дисконт в валютных сделках на срок. Методы расчета премии и дисконта. Сделки с ломаной датой. Спекулятивные форвардные сделки. Пролонгация форвардной сделки.

Виды валютных рисков. Сделки на срок, как способ страхования от валютных рисков. Хеджирование с помощью форвардной сделки. Опционы. Опционы пут и колл. Опционы американского и европейского типов. Торговля опционами на биржах. Сделки СВОП.

Тема 10. Деятельность частных лиц на мировом рынке ФОРЕСТ

Рынок Форест и его место в системе международных рынков. Механизм выхода частных лиц на рынок Форест. Роль брокерских контор в приобщении частных лиц к игре на рынке Форест.

Источники информации о состоянии экономической конъюнктуры, необходимой для игры на рынке Форест.

Механизм игры на рынке Форест. Значение кредитного плана.

Источники учебной информации об игре на рынке Форест.

Тема 11. Межгосударственное регулирование валютных отношений

Международное юридическое оформление отношений «золотого стандарта» на Парижской конференции 1867г.

Генуэзская международная экономическая конференция 1922 г. и ее роль в развитии всемирной валютной системы. Бреттон-Вудская система валютных отношений.

Превращение американского доллара в официально признанные «деньги для денег». Создание и деятельность международных валютно-кредитных организаций - Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Система фиксированных курсов валют. Проявления несовместимости Бреттон-Вудской системы с неравномерностью экономического развития стран мира. Кризис Бреттон-Вудской системы валютных отношений первой половины 70-х годов.

Ямайская международная конференция 1976 г. и ее роль в переходе к всемирной системе «свободно плавающих» валют. Сравнительные достоинства и недостатки систем фиксированных и «свободно плавающих» валют в свете их развития в период существования Бреттон-Вудской и Ямайской систем между-народных валютных отношений.

Тема 12. Международные деньги и международный кредит

Причины, порождающие стремление государств к переходу от национальных валют к международным, и противодействующие факторы. Возможные пути преодоления недостатков международных денег.

Привязка слабых валют к сильным и фиксирование их курсов как переходная форма от национальных денег к международным. Формы проявления международного характера американского доллара в современных условиях.

Уроки использования в качестве международных денег переводного рубля в странах СЭВ. Причины появления «специальных прав заимствования». Общее и особенное в СПЗ и обычных деньгах. Методика исчисления курсов валют в СПЗ.

Валютная интеграция в Западной Европе как одно из важных направлений общеэкономической интеграции.

Возникновение и развитие европейской валютной системы. Экю - область применения и особенности по сравнению с обычными деньгами.

Показатели экономического развития интегрирующийся стран, которые делают возможным переход к единой валюте. Последствия перехода к евро в ЕС. Евро и американский доллар.

Международный кредит как составная часть международного движения капитала. Формы международного кредита. Кредит фирменный и банковский.

Проблема сроков и стоимости кредита. Мировой рынок ссудного капитала. Процентные ставки ФЛИБОР и ФИБОР и др. фиксированные и плавающие ставки. Государственное регулирование международного кредита. Роль Парижского и Лондонского клубов на мировом рынке ссудного капитала.

Роль международного кредита развитых стран в ускорении экономического роста развивающихся. Значение этих форм кредита для разрыва «порочного круга слаборазвитости».

Внешние займы как один из важнейших факторов возникновения новых индустриальных государств и увеличения их числа.

Кризис задолженности многих индустриальных стран как оборотная сторона ликвидации слаборазвитости за счет внешних финансовых заимствований. Значение импорта ссудного капитала для России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений

Тема 1: Исходные понятия.

Тема 2: Эволюция способов определения курсов валют и механизмов их реализации.

Тема 3: Современные валютные режимы

Тема 4: Воздействие динамики курса валюты на экономическое развитие страны.

1. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3
2. Лабораторные работы находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Раздел 2. Организация международных валютных и кредитных и финансовых отношений

Тема 5: Субъекты валютных отношений и их деятельности. Валютные рынки

Тема 6: Платёжный баланс.

Тема 7: Валютный протекционизм

Тема 8: Сделки на срок

Тема 9: Валютные риски и средства страхования от них

Тема 10: Деятельность частных лиц на мировом рынке ФОРЕСТ

Тема 11: Межгосударственное регулирование валютных отношений

Тема 12: Международные деньги и международный кредит

Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3

Лабораторные работы находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Итоговый тест (оценочные средства 10.5)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Валюта как экономическая категория.
2. Валютные ценности.
3. Валютные отношения.
4. Котировка валют. Способы котировки.
5. Валютные коды.
6. Условия возникновения валютных отношений.
7. Определение курсов валют в условиях господства металлических денег.
8. Возникновение бумажных денег и их роль в валютном обмене
9. Система валютных отношений, основанная на бумажных деньгах, не обмениваемых государством на золото, но имеющих установленное государственное золотое содержание.
10. Механизм приведения рыночных курсов бумажных денег в соответствие с их валютными партнерами в условиях существования бумажных денег, имеющих золотое содержание, установленное государством, но не обмениваемых им на золото.
11. Основные черты режима «валютного управления».
12. Использование режима «валютного управления» как средства борьбы с инфляцией.

13. Переходные формы от режима «валютного управления» к режимам свободного и регулируемого свободного плавания.

14. Средства государственного ограничения свободного плаванья валют.

15. Паритет покупательной способности, как главный фактор, определяющий курс валют в условиях их свободного плавания.

16. Способы определения величины паритета покупательной способности.

17. Факторы, отклоняющие курс валют от соотношения паритетов их покупательной способности.

18. Воздействие роста и совершенствование производства на факторы, определяющие динамику курсов валют.

19. Воздействие изменения курса валюты на цены импортных товаров и объем их ввоза.

20. Воздействие изменения курсов валют на динамику цен в стране.

21. Воздействие изменения курса валют на экспорт товаров и услуг.

22. Воздействие изменения валюты в стране на положение различных групп членов общества.

23. Недооценка и переоценка валют и их значение для экономики страны.

24. Основные участники валютных отношений.

25. «Оптовые» и «розничные» операции банков.

26. Маржевая торговля валютой.

27. Межбанковские корреспондентские отношения и их роль в валютных операциях коммерческих банков.

28. Счета «НОСТРО» и «ЛОРО».

29. Тендеры, аукционы и биржевые операции в валютном обмене.

30. Валютные спекуляции.

31. Валютный арбитраж : временной и пространственный.

32. Валютные позиции: закрытые и открытые, длинные и короткие.

33. Платежный баланс стран , как экономическая категория.

34. Общее и особенное в платежном балансе и государственном бюджете.

35. Баланс текущих платежей.

36. Внешнеторговый баланс и другие составные части баланса текущих платежей.

37. Баланс движения капитала и его составные части

38. Балансирующие статьи платежного баланса.

39. Базисный платежный баланс.

40. Деление платежного баланса на кредит и дебит. Сальдо платежного баланса.

41. Деление валют на сильные (твердые) и слабые (мягкие). Критерии этого деления.

42. Причины, заставляющие подавляющее большинство стран мира использовать собственную валюту.

43. Отличительные черты валютного протекционизма от внешнеторгового.

44. Средства валютного протекционизма.

45. Государственное регулирование уровня и динамики курса валют.

46. Валютирование. Сделки спот и аутрайт.

47. Форвардные сделки и фьючерсы.

48. Валютные риски и их место среди других рисков, связанных с валютой.

49. Хеджирование с помощью 2-х сделок противоположного характера.

50. Опционы.

51. Сделки СВОП.

52. Международное оформление золотого стандарта на Парижской конференции 1867г.

53. Генуэзская международная конференция 1922г. и ее роль в развитии всемирной валютной системы.

54. Основные черты системы валютных отношений, созданной в соответствии с решением Бреттон-Вудской международной конференции.

55. Причины краха Бреттно-Вудской системы валютных отношений.

56. Сравнительные достоинства и недостатки Бреттон-Вудской системы валютных отношений и систем свободного плавания валют.

57. Международные деньги. Их отличие от иностранных денег, используемых в качестве официального платежного средства.

58. Специальные права заимствования как форма международных денег.

59. Европейская валютная интеграция.

60. Международные деньги в Африке.

61. Особенности международного кредита.

62. Международные кредитные организации.

63. Роль Парижского и Лондонского клуба на мировом рынке ссудных капиталов.

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Критерии оценки знаний обучающихся**
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка «Удовлетворительно»	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно»

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, Студент должен посещать все виды аудиторных занятий, Вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;

- развитие мотивации обучения у обучающегося;

- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;

- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в

финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОПОбразовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели,

время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач:

Оформление

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.

2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу

2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).

2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.

3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы:

Прежде чем приступить к решению задания, необходимо внимательно его прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область применения теоретического материала. После этого следует найти необходимые источники, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретную литературу.

Подготовка заданий для самостоятельной работы подразумевает следующее:

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.
3. План ответа в рабочей тетради.
4. Письменный ответ в рабочей тетради или на листах формата А 4 (не более 3 на каждый вопрос).
5. Список использованной литературы.
6. Предоставление отчета для проверки преподавателю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на

персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в Экзаменных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 112 часов;

Таблица 4

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоемкость СРС,	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**Раздел 1. Среда международных валютных** и кредитных отношений Тема 1: Исходные понятия. Тема 2: Эволюция способов определения курсов валют и механизмов их реализации. Тема 3: Современные валютные режимы Тема 4: Воздействие динамики курса валюты на экономическое развитие страны.	**47**	1.Изучение тем лекций	10
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	10
			3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	9
			4.Подготовка и презентация реферата, доклада	9
			5.Подготовка к текущему контролю	9
2	**Раздел II. Организация международных валютных и кредитных и финансовых отношений** **Тема 5:** Субъекты валютных отношений и их деятельности. Валютные рынки. **Тема 6:** Платёжный баланс. **Тема 7:** Валютный протекционизм	**47**	1. Изучение тем лекций	10
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	10
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	9
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	9

	Тема 8: Сделки на срок **Тема 9:** Валютные риски и средства страхования от них **Тема 10:** Деятельность частных лиц на мировом рынке ФОРЕСТ **Тема 11:** Межгосударственное регулирование валютных отношений **Тема 12:** Международные деньги и международный кредит		5. Подготовка к текущему контролю	9
Экзамен:		**94**	**Подготовка к промежуточной аттестации:**	**18**
Итого:				**112**

В освоении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и электронно-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Линк в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб. 210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб. 513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 412 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для

демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. —

Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21566. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125167

Дополнительная литература:

2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : монография / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914172

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2108587

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/

6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon

7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project

8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru

9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО